

Název projektu: **ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Havířov -
 Bludovice 22**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002055**

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2017**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2018**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **563 740,00 Kč**

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí pro MŠ: personální podpora, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ a kombinací aktivit z těchto oblastí pro ZŠ: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ, extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ, spolupráce s rodiči žáků ZŠ.

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu chůvu v mateřské škole a prohloubení spolupráce s rodiči dětí prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou gramotnost - matematickou gramotnost a extrakurikulární rozvojové aktivity jako je čtenářský klub, a prohloubení spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

**Nastavené šablony MŠ:**

**Chůva – personální podpora MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.

**Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.



**Nastavené šablony ZŠ:**

**Nastavené šablony:**

**Školní asistent – personální podpora ZŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání prostřednictvím kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti.

**Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

Cílem je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.

**Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.